



**«БӨБЕК» КОЛЛЕДЖІНІҢ
2022-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Алматы, 2022 жыл



МІНДЕТІ

Гуманистік дүниетанымы мен адамгершілік бағдарлары бар мамандардың жаңа буынын қалыптастыру. Түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру.

БОЛЖАМЫ

«Бөбек» колледжі – заманауи педагогикалық колледж – болашақ маман-мұғалімнің жан-жақты кәсіби және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін көшбасшы.

НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

- **Үздіксіз даму** – бұл барлық процестердегі мақсатты, жүйелі өзгерістер, нәтижесінде колледж жаңа сапалы деңгейге көтеріледі.
- **Жауапкершілік** – өз жұмысының нәтижесі үшін, жастарға кәсіптік білім беру сапасы үшін қоғам алдында жауап беру қажеттілігін сезіну.
- **Адалдық** – жалпыадамзаттық құндылықтарға, берік моральдық принциптерге және этикалық нормаларға негізделген өзіне, серіктестеріне, әріптестеріне қатысты дәйекті және адал ұстанымға берілгендік.
- **Ашықтық пен айқындылық** – колледж қызметі туралы сенімді ақпаратпен қамтамасыз ету, қоғам мен БАҚ үшін қызмет салаларындағы міндетті ашықтық.

Қызметтің мақсаты: колледждің тұрақты дамуын қамтамасыз ету мен оқытушылардың білім сапасын арттыру үшін жүйелі-белсенділік тәсілі мен оқу-әдістемелік жағдайларды құру. Болашақ мамандардың кәсіби стандартқа, жұмыс берушілердің сұраныстарына, ұлттық құндылықтарға бағдарланған кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. МЖМБС және білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқу үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету;
2. Колледж жұмысын «Бөбек» ҰҒПББСО МҚК-ның 2022 жылға арналған стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүргізу;
3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби шыңдауға



бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;

4. Колледждегі теориялық және практикалық дайындықтың ара-қатынасын қамтамасыз ететін, әрбір студенттің қоғамдағы жеке мүмкіндіктерін барынша арттыруға көмектесетін білім беру жүйесін жетілдіру;
5. Қазіргі заманғы педагогикалық ойлауды дамытудың және колледж оқытушыларының кәсіби құзыреттілігін арттырудың тиімді түрлерін іздестіру және тәжірибеге енгізу;
6. Колледждің табысты дамуы үшін қажетті оқытушылардың біліктілігінің оңтайлы деңгейін қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық кадрларды аттестациялау бойынша жұмысты ұйымдастыру;
7. Педагогтың кәсіби-біліктілік өсуін қамтамасыз ету және педагогикалық инновацияны білім беруді дамытудың табиғи процесі ретінде қабылдай алатын маман даярлау мақсатында оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру.
8. Дамытушы және әлеуметтендіру қызметінің аймағын (студенттік өзін-өзі басқару) қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.
9. Студент тұлғасының дамуын және кәсіби оқу ортасын қадағалайтын психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін жетілдіру
10. Кәсіптік білім беруді жетілдіру бағытында республиканың педагогикалық қоғамдастығымен, пилоттық білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты тереңдету.
11. Колледждің оқу-материалдық базасын нығайту.

ДАМУ БОЛАШАҒЫ

1. Білім беру бағдарламаларын есепке алудың бірыңғай ақпараттық ортасын құру («Талап» КЕАҚ білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу);
2. Барлық мамандықтар бойынша модульдік бағдарламаларды әзірлеу;
 - ECVET элементтерін ескере отырып, оқытудың кредиттік технологиясын енгізу;
 - заманауи технологияларды, білім беру мен оқытудың нысандары мен әдістерін енгізу, мұғалімдерді WorldSkills стандарттары бойынша интерактивті педагогикалық технологияларды пайдалануға үйрету;
3. Жұмыс берушілермен серіктестікті одан әрі дамыту;
4. Білікті оқытушылармен қамтамасыз ету;



5. «Worldskills» халықаралық қозғалысына қатысуды кеңейту;
6. Қолданбалы бакалавр дәрежесіне көшуге және Жоғары колледж мәртебесін алуға дайындық.

SWOT ТАЛДАУ

<p>Мықты жақтары</p> <ol style="list-style-type: none">1) Материалдық-техникалық базаның болуы, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін барлық жағдай жасалған;2) Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуден өту (2019 ж. желтоқсан, аккредиттеуден кейінгі қараша 2020 ж., 2021 ж.)3) Жоғары сапалы ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етудің (РУМО) болуы. Құзіреттілікке негізделген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, оқу құралдарын әзірлеу.4) Республикада білім алып жатқан педагогикалық қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету (құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттерді оқу үдерісіне кіріктіру бойынша халықаралық, республикалық семинарлар, әдістемелік шошқа конкурстары өткізіледі).	<p>Әлсіз жақтары</p> <ol style="list-style-type: none">1) Бюджеттік қаржыландыруға тәуелділіктің жоғары дәрежесі.2) Халықаралық аккредитациялардың, жаһандық және аймақтық рейтингтердің болмауы.3) «Жабықтық», орталықтың оқу құрылымдық бөлімшелерінің қаланың ұқсас мекемелерінен оқшаулануы.4) Қолданыстағы меншік нысаны бойынша өзін-өзі қаржыландырудың қосымша көздерін іздеуге қойылатын шектеулер.5) Оқу процесінің материалдық-техникалық жабдықталуының ескіруі.
<p>Мүмкіндіктер</p> <ol style="list-style-type: none">1. Колледж мәртебесін өзгерту.2. «Бастауыш білім беру» бейіні бойынша мемлекеттік тілде оқулықтар әзірленеді.3. Өздігінен әзірленген оқыту бағдарламаларының болуы4. Халықаралық, Республикалық деңгейдегі семинарларды, әдістемелік шараларды, конкурстарды, турнирлерді ұйымдастыру және өткізу	<p>Қауіп-қатер</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мемлекеттік инвестиция көлемінің қысқару тәуекелі. Білім беру жобаларын бюджеттік қаржыландыруды қысқарту.2. Мемлекеттік тапсырыстың шығыс баптары құрылымының нақты шығындармен сәйкессіздігі.3. Колледжге түсушілердің дайындығы сапасының



5. Студенттердің өзін-өзі басқару құрылымын дамыту, студенттердің үздіксіз дамуы мен олардың мета-пәндік дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру жағдайларын кеңейту.	төмендігі 4. Оқыту құралдарының сыртқы сараптамасын алудағы қиындықтар.
---	--

МАҚСАТТАР МЕН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ӘРЕКЕТТЕРІ:

№	МІНДЕТТЕР	ІС-ШАРАЛАР	КӨРСЕТКІШТЕР					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Жоғары білікті мамандарды тәжірибелік-бағдарлы даярлауға көшу және «қолданбалы бакалавр дәрежесі» мәртебесін алу үшін білім сапасы мен студенттердің үлгерім пайызын арттыру.	1. Оқытудың интерактивті әдістерін қолданатын сабақтар; 2. Білім сапасын бақылау; 3. Оқушылардың жобалық, зерттеушілік әрекетін ұйымдастыру.	70 %	72 %	74 %	76 %	78 %	80 %
2	Оқытушылардың сапалы құрамын арттыру	1. Республикалық, облыстық және қалалық орталықтарда БА, «Өрлеу» ҰБАО АҚ, «Талап» ҰАО оқытушылардың біліктілігін арттыру. 2. Семинарларға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, кәсіби жарыстарға қатысу; 3. Оқытушылардың қызметін бағалау рейтингтік тізімін жүргізу арқылы оқытушылардың жеке жетістіктерін бақылау.	Біліктілік деңгейлері бойынша оқытушылардың үлесі					
			18	20	22	25	30	35
			Біліктілігін арттырған оқытушылардың үлесі					
			18 %	20 %	22 %	24 %	26 %	28 %
3	Оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру	1. Жұмыс берушілермен ынтымақтастығы: оларды ҚМА комиссиясының, қабылдау	қатысу %					
			65	65	65	65	65	65



		комиссиясының және мұғалімдер кеңесінің құрамына белсенді түрде енгізу.	%	%	%	%	%	%
		Дуальды оқытуды және оқытуға модульдік-құзыреттілік тәсілін енгізу шеңберінде арнайы пәндер бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу үдерісіне әлеуметтік серіктестерді тарту.	Әлеуметтік серіктестердің үлесі					
			2	3	4	5	6	7
		2. Оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды, әдістемелік ұсыныстарды әзірлеуде педагогикалық іс-әрекетті белсендіру	Педагогикалық белсенділіктің үлесі					
			2	4	4	5	5	6
		3. Жұмыс оқу жоспарларына, сыныптан тыс жұмыс жоспарына жаңартылған білім мазмұны бойынша тақырыптарды, Кембридж университетінің бағдарламасы бойынша оқытудың 7 модулін енгізу.	қосылу %					
			10	12	14	16	18	20
		4. Колледж сайтында студенттер жұмысының үлгілерін (эссе, рефераттар, курстық жобалар) орындаудың әртүрлі деңгейлері және бағалау критерийлерімен орналастыру.	орналастыру %					
			5	7	14	16	18	20
4.	Материалдық-техникалық базаны жақсарту: оқу кабинеттерін заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау	1. Физика және химия кабинеттерін зертханалық және практикалық сабақтарға арналған құрал-жабдықтармен жабдықтау	Кабинеттер саны					
			2	2	2	3	3	3
		2. Студенттерге М.Монтессори әдістемесін үйрету үшін «Мектепке дейінгі тәрбие	1	1	1	2	2	2



		және оқыту» мамандығы бойынша оқу кабинеттерін жабдықтау.							
		3. «Шет тілін білетін бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігі бар оқушыларға арналған лингафон кабинеттерін заманауи интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау.	1	2	2	2	3	3	
5	«Өзін-өзі тану» РАББ әлеуметтік-бағдарланған жобалық іс-шаралар жүйесін ұйымдастыру	Студенттердің волонтерлік жобаларын ұйымдастыру.	волонтерлік жобалардың саны						
			1	2	3	4	5	6	