



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
КОЛЛЕДЖА «БОБЕК»
НА 2022 – 2025 ГОДЫ**

Алматы, 2022 год



МИССИЯ

Формирование нового поколения профессионалов с гуманистическим мировоззрением и нравственными ориентирами. Реализация государственной политики в области ТиППО, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников.

ВИДЕНИЕ

Колледж «Бөбек» - современный педагогический колледж- лидер обеспечивающем целостное профессиональное и личностное развитие будущего специалиста - учителя.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

- **Непрерывное развитие** - целенаправленное, системное изменение всех процессов, в результате которого Колледж поднимается на новый качественный уровень;
- **Ответственность** - осознание необходимости отвечать перед обществом за результаты своей работы, за качество профессионального образования молодежи;
- **Порядочность** - приверженность к последовательной и честной позиции в отношении себя, партнеров, коллег, с опорой на общечеловеческие ценности, прочные нравственные принципы и этические нормы;
- **Открытость и прозрачность** - обеспечение достоверной информации о деятельности колледжа, обязательная открытость по направлениям деятельности для общества и средств массовой информации.

Цель деятельности: создание системно-деятельностного подхода и учебно-методических условий для обеспечения устойчивого развития колледжа, повышения качества педагогического образования. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, ориентированных на профессиональный стандарт, запросы работодателей, национальные ценности.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО и образовательных программ;
2. Осуществлять работу колледжа в соответствии с Планом стратегического развития РКП ННПООЦ «Бөбек» на 2022 г;
3. Создавать необходимые условия для получения качественного образования, направленные на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
4. Совершенствовать систему обучения в колледже, обеспечивающую взаимосвязь между теоретическим и практическим обучением, помогающую каждому обучающемуся максимально использовать свой личный потенциал в обществе;



5. Осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных форм развития современного педагогического мышления и повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа;
6. Организовать работу по проведению аттестации педагогических кадров в целях обеспечения оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития колледжа.
7. Продолжить исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся в целях обеспечения профессионально-квалификационного роста педагога и подготовки специалиста, способного воспринимать педагогическую инноватику как естественный процесс для развивающегося образования.
8. Продолжить работу по формированию зоны развивающей и социализирующей деятельности (студенческое самоуправление).
9. Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга, прослеживающего развитие личности студента и профессионально-обучающей среды.
10. Углублять сотрудничество с педагогической общественностью Республики, с пилотными организациями образования в направлении совершенствования профессионального образования.
11. Укреплять учебно-материальную базу колледжа.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание единой информационной среды учета образовательных программ (внесение ОП в Реестр образовательных программ НАО «Талап»);
2. Разработка модульных программ по всем специальностям;
 - внедрение кредитной технологии обучения с учетом элементов ECVET;
 - внедрение современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по стандартам World Skills;
3. Дальнейшее развитие партнерства с работодателями;
4. Обеспечение квалифицированными педагогам;
5. Расширить участие в Международном движении «Worldskills»;
6. Подготовка к переходу на прикладной бакалавриат и получение статуса Высшего колледжа.



SWOT АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности <ol style="list-style-type: none">1. Изменение статуса колледжа.2. Будут разработаны учебники на гос языке по профилю «Начальное образование»3. Наличие самостоятельно разработанных рабочих учебных программ4. Организация и проведение семинаров, методических мероприятий , конкурсов, турниров Международного, Республиканского уровня5. Развитие структуры студенческого самоуправления расширяя условия для постоянного развития студентов и формирования у них метапредметных навыков и профессиональных компетенций.	Угрозы <ol style="list-style-type: none">1. Риск уменьшения объема государственных инвестиций. Сокращение бюджетного финансирования по образовательным проектам.2. Несоответствие структуры статей расходов государственного заказа фактическим затратам.3. Низкое качество подготовленности абитуриентов, поступающих в колледж4. Сложности получения внешней экспертизы учебно-методических пособий.



ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ:

№	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Повысить качество знаний и % успеваемости студентов с целью перехода к практикоориентированной подготовке высококвалифицированных специалистов и получения статуса «прикладной бакалавриат»	1. Занятия с использованием интерактивных методов обучения 2. Мониторинг качества знаний 3. Организация проектной, исследовательской деятельности студентов	70 %	72 %	74 %	76 %	78 %	80 %
2	Повысить качественный состав педагогов	1. Повышение квалификации педагогов в республиканских, областных и городских центрах ПК, АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Талап» 2. Участие в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, 3. Мониторинг личных достижений педагогов путём ведения рейтингового листа оценки деятельности педагога	Доля педагогов по квалификационным уровням					
			18	20	22	25	30	35
			Доля педагогов, повысивших квалификацию					
			18 %	20 %	22 %	24 %	26 %	28 %
3	Повысить эффективность учебно-воспитательного процесса	1. Сотрудничество с работодателями: активное включение их в состав комиссии ИГА, приёмной комиссии и педсовета. 2. Вовлечение социальных партнёров в процесс разработки рабочих учебных	% участия					
			65 %	65 %	65 %	65 %	65 %	65 %
			Доля социальных партнёров					



		планов и программ по специальным дисциплинам в рамках внедрения дуального обучения и модульно-компетентностного подхода обучения.	2	3	4	5	6	7
		3. Активизация преподавательской деятельности по разработке учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	Доля преподавательской деятельности					
			2	4	4	5	5	6
		4. Включение в рабочие учебные программы, в план факультативных занятий тем по обновленному содержанию образования, 7 модулей обучения по программе Кембриджского университета.	% включения					
			10	12	14	16	18	20
		5. Размещение на сайте колледжа образцов студенческих работ (эссе, рефератов, курсовых проектов) с различным уровнем их выполнения и критериями оценивания).	% размещения					
			5	7	14	16	18	20
4.	Улучшить материально-техническую базу: оснастить современным оборудованием учебные кабинеты	1. Оснащение кабинетов физики и химии оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.	количество кабинетов					
			2	2	2	3	3	3
		2. Оснащение учебных кабинетов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» для обучения студентов методике М.Монтессори.	1	1	1	2	2	2



		3. Оснащение лингофонных кабинетов современным интерактивным оборудованием для обучающихся по квалификации «Учитель начальных классов со знанием иностранного языка».	1	2	2	2	3	3
5	Организовать систему социально-ориентированной проектной деятельности по НДО «Самопознание»	Организация студенческих волонтерских проектов.	количество волонтерских проектов					
			1	2	3	4	5	6