

Утверждаю
И.о. директора
гуманитарного колледжа
«Самопознание» гармоничного
развития Человека
С.Омарбекова
« 25 *int* 2018 год».



ПОЛОЖЕНИЕ о взаимопосещении занятий

1 Общие положения

1.1 Положение о взаимопосещении уроков преподавателей разработано на основе Закона РК «Об образовании», Инструктивных писем и приказов Министерства образования и науки РК, Устава Гуманитарного колледжа «Самопознание» гармоничного развития Человека.

1.2 Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- интеграция с предметом «Самопознание»;
- актуализация духовно-нравственных аспектов в содержании учебного материала урока;
- обмен опытом работы между преподавателями;
- повышение качества преподавания в колледже;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- преемственность между этапами урока;
- определение микроцелей каждого этапа;
- нормирование учебного времени в соответствии со структурой урока;
- систематизация УМК;
- наличие разработанных дидактических материалов;
- целесообразность приемов и методов обучения;
- формирование познавательной деятельности обучающихся;
- ознакомления и анализ системы уроков в рамках одной темы.

2 Организация взаимопосещений

2.1 График взаимопосещений составляется в начале учебного года руководителями предметно-цикловых комиссий, рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором колледжа. Контроль соблюдения графика взаимопосещений осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, председатель предметно-цикловой комиссии и методист.

2.2 Количество посещённых учебных занятий одного преподавателя может составлять 4 и более за семестр.

2.3 Об изменениях в графике взаимопосещений преподаватель должен быть извещён заранее, за один день до посещения.

2.4 Администрация Гуманитарного колледжа Самопознание ГРЧ посещает учебные занятия, в том числе внеучебные мероприятия преподавателей 5 и более раз в месяц.

3 Документация и отчётность

3.1 После каждого посещённого занятия преподаватель, который присутствовал на занятии или внеучебном мероприятии, должен проанализировать урок в журнале анализа посещения учебного занятия или внеучебного мероприятия. (Приложение 1,2,3,4).

3.2 Отчёты о взаимопосещениях рассматриваются и анализируются на заседании предметно-цикловой комиссии, делаются выводы о целесообразности и эффективности применяемых методик, инноваций.

3.3 Администратор, посетивший занятие или мероприятие внеучебной деятельности, должен проанализировать урок в журнале анализа посещения учебного занятия или мероприятия внеучебной деятельности (Приложение 1,2,3,4), составить справку и сдать в методический кабинет.

3.4 Отчёты о посещениях занятий администрацией рассматриваются на совещаниях администрации колледжа при директоре, делаются выводы о целесообразности и эффективности применяемых преподавателями методик, инноваций.

3.5 Вопрос о методической работе того или иного преподавателя выносится на рассмотрение научно-методического или педагогического совета.

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС
Протокол №1 от 27.08.2018г.

**«ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ» ПӘНІМЕН ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН
ОҚУ САБАҚТАРЫНЫҢ ТАЛДАУЫ**

**АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ИНТЕГРИРОВАННОГО С САМОПОЗНАНИЕМ**

Оқытушының аты-жөні _____
 Фамилия И.О. преподавателя _____

Тобы _____ Мамандығы _____
 Группа _____ Специальность _____

Өткізілген уақыты _____ Қатысушылар саны _____
 Дата проведения _____ Количество присутствующих _____

Қатысудың
 мақсаты _____
 Цель посещения _____

Сабақтың түрі _____

Вид урока _____

«Өзін-өзі тану» РАББ бағдарламасымен интеграциялап өткізудің түрі _____
 Форма проведения интеграции с НДО «Самопознание» _____

Тақырыбы _____
 Тема _____

Жалпыадамзаттық
 құндылық _____
 Общечеловеческая ценность _____

Мінез-құлықтың тәрбиелік
 қасиеттері _____
 Воспитание качеств характера _____

№	Пәнді бағалау критерийлері Критерии оценивания урока	Балдар		
		0	1	2
1. Сыртқы факторлар бойынша талдау / Анализ внешних факторов				
1.1	Кабинеттің безендірілуі мен алдын-ала дайындығы Предварительная подготовка и оформление помещения			
1.2	Оқулықтың, оқу құралдарының және конспектінің болуы Наличие конспектов, учебников и учебных принадлежностей			
1.3	Сабақ жоспарының болуы ,оның оқу жұмыс бағдарламасымен және күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестілігі Наличие поурочного плана, его соответствие рабочей учебной программе и календарно-тематическому плану			
1.4	Білім алушылардың сыртқы келбеті Внешний вид обучающихся			
1.5	Педагогтің сыртқы келбеті Внешний вид педагога			
1.6	Ақпараттық техникалық құралдардың қолданылуы Применение технических средств обучения			
1.7	Сабақтағы тәртіп Дисциплина на уроке			
2. Педагогтің кәсіби күзіреттілігін талдау / Анализ профессиональной компетентности педагога				
2.1	«Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру Бағдарламасы негізіндегі тақырыбы және мақсаты Темы и цели в аспекте Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»			
2.2	«Өзін-өзі тану» пәнін өткізу әдістемесінен білімі Знание методики проведения интегрированного урока			
2.3	Сабақтың құрылымын тандауы Выбор структуры урока			
2.4	Сабақтың типі мен түрін тандауы Выбор типа урока и вида урока			

2.5	Оқулықпен жұмыс Работа с учебником			
2.6	Білім алушылардың рухани және мәдени құндылықтарға қатынасы Приобщение обучающихся к нравственно-духовным и культурным ценностям			
2.7	Интеграцияланған сабақтың максаты мен міндетінің сауатты қойылуы Грамотная постановка цели и задачи интегрированного урока			
2.8	Өткен тақырыптың қайталануы Повторение ранее изученного материала			
2.9	Жаңа материалды игерудің әдіс-тәсілдері Приемы и методы изучения нового материала			
2.10	Қолданылған әдіс-тәсілдердің мақсаттылығы Целесообразность используемых приемов и методов обучения			
2.11	Танымдық белсенділігінің қалыптасуы Формирование познавательной деятельности			
2.12	Тұлғалық мінез қасиетінің қалыптасуы Формирование личностных качеств характера			
2.13	Коммуникативтік қасиетінің қалыптасуы Формирование коммуникативных качеств			
2.14	Білім алушылардың белсенділігі Активность обучающихся			
2.15	Білім алушылардың өзіндік, шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру Организация самостоятельной, творческой деятельности обучающихся			
2.16	Сабақтың ғылыми негізде меңгерілуі және түсінуге оңайлығы Научность и доступность изучаемого материала			
2.17	Уақытты ұтымды пайдалануды меңгеруі Умение рационально использовать время			
2.18	Жоспарланған нәтижеге жету Достижение планируемого результата			
2.19	Білімді бағалаудың дұрыстығы Правильность оценки знаний и умений			
2.20	Үй тапсырмасының берілуі, дәлдігі, мөлшері Домашнее задание, объем, форма			
2.21	Педагогтің стилі: авторитарлы, либералды, ізгілікті (сызып көрсету) Стиль педагога: авторитарный, либеральный, гуманный (подчеркнуть)			
3. Білім алушылардың іс-әрекетін талдау / Анализ деятельности обучающихся				
3.1	Білім алушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті және стилі Уровень культуры общения обучающихся			
3.2	Жалпыадамзаттық құндылықтар тәжірибесі Практика общечеловеческих ценностей			
3.3	Коммуникативтік белсенділік Коммуникативная активность			
3.4	Кеңінен ойлауды меңгерту Умение самостоятельно размышлять, излагать своё мнение			
3.5	Қатысушылардың бірлестігі Сотрудничество учащихся			
3.6	Материалды қабылдау деңгейлері Уровень осмысления материала			
4. «Өзін-өзі тану» пәні әдістемелік тәсілдерінің сыртқы интеграциялауда дұрыс қолданылуы Правильное использование методических приёмов внешней интеграции с самопознанием				
4.1	Жағымды көңіл күйді өткізу Проведение позитивного настроения			
4.2	Дәйексөзді дұрыс қолданудың реті Правильность построения работы с цитатой			
4.3	Өсиет-әңгімелер мен оқиғалардың рухани- адамгершілік тереңдігі Духовно-нравственная глубина рассказа или притчи			
4.4	Оқиғаны әңгімелеудегі мұғалімнің шеберлігі Мастерство учителя в рассказывании истории			
4.5	Шығармашылық және топтық іс-әрекеттердің құндылық бағыттылығы және оның дұрыс өткізілуі Ценностная направленность творческой или групповой деятельности и правильность проведение			
4.6	Музыка мен әнді сабақта дұрыс пайдалану Правильность использования музыки и пения на уроке			
4.7	Сабақтың соңғы сәтін дұрыс өткізу Правильность проведения заключительной минуты урока			

«Өзін-өзі тану» пәнімен интеграцияланған оқу сабағының эффектілігі мына формуламен есептеледі:

$$\mathcal{E} = \frac{\text{балдың саны}}{82 \text{ (жоғарғы балы)}} \times 100\%$$

егер СЭ - 85%-ке тең және ешқандай о-ден басқа баға болмаса, өте жақсы

егер СЭ - 65% тен - 84% дейін болса - сабақ жақсы

егер СЭ - 45% тен - 65% дейін болса - сабақ қанағаттанарлық

егер СЭ - 45%- тен төмен болса - сабақ нашар.

Эффективность внеурочного мероприятия рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{\text{ПОЛУЧЕННАЯ СУММА БАЛЛОВ}}{82 \text{ (МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ)}} \times 100\%$$

если $\mathcal{E} > 85\%$ и нет ни одной "0", то урок признается "отличным"

если $65\% < \mathcal{E} < 84\%$, то хороший

если $45\% < \mathcal{E} < 64\%$, то удовлетворительный

«Өзін-өзі тану» пәнімен интеграцияланған оқу сабағының
эффектілігі

Эффективность урока интегрированного с самопознанием

Пікір
Отзывы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

II. Қорытынды/ ұсыныстар
Выводы/рекомендации

III. Сабаққа қатысқандар:
Присутствовали на занятии:

1. _____ қолы _____
2. _____ қолы _____
3. _____ қолы _____
4. _____ қолы _____
5. _____ қолы _____
6. _____ қолы _____
7. _____ қолы _____
8. _____ қолы _____
9. _____ қолы _____
10. _____ қолы _____

Оқытушының аты -жөні _____
Ф.И.О. преподавателя

Қолы _____
Подпись

«ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ» ПӘНІ БОЙЫНША ОҚУ САБАҚТАРЫН ТАЛДАУ АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО САМОПОЗНАНИЮ

Оқытушының аты-жөні
Фамилия И.О. преподавателя

Тобы _____ Мамандығы _____
Группа _____ Специальность _____

Өткізілген уақыты _____ Қатысушылар саны _____
Дата проведения _____ Количество присутствующих _____

Қатысудың
мақсаты
Цель посещения

Сабақтың
бағыты
Направление урока

Тақырыбы
Тема

Жалпыадамзаттық

құндылық
Общечеловеческая ценность

Мінез-құлықтың тәрбиелік

қасиеттері
Воспитание качеств характера

№	Пәнді бағалау критерийлері Критерии оценивания урока	Балдар		
		0	1	2
5. Сыртқы факторлар бойынша талдау / Анализ внешних факторов				
1.1	Кабинеттің безендірілуі мен алдын-ала дайындығы Предварительная подготовка и оформление помещения			
1.2	Оқулықтың, оқу құралдарының және конспектінің болуы Наличие конспектов, учебников и учебных принадлежностей			
1.3	Білім алушылардың сыртқы келбеті Внешний вид обучающихся			
1.4	Педагогтің сыртқы келбеті Внешний вид педагога			
1.5	Сабақ жоспарының болуы ,оның оқу жұмыс бағдарламасымен және күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкестілігі Наличие поурочного плана, его соответствие рабочей учебной программе и календарно-тематическому плану			
1.6	Білім алушыларда оқу құралдары мен қосымша әдебиеттердің болуы Использование учащимися дополнительной литературы			
1.7	Ақпараттық техникалық құралдардың қолданылуы Применение технических средств обучения			
1.8	Сабақтағы тәртіп Дисциплина на уроке			
Педагогтің кәсіби күзіреттілігін талдау / Анализ профессиональной компетентности педагога				
2.1	«Өзін-өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру Бағдарламасының негізіндегі тақырыптың өзектілігі мен мақсаты Актуальность темы и цели в аспекте Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»			
2.2	Сабақтың мақсатында көрсетілген жалпыадамзаттық құндылықтарды айқындауға және міндеттерінде көрсетілген қасиеттерді дамытуға негізделген құрылымдық және мазмұндық тұтастығы Структурная и содержательная целостность урока, основанная на выявлении общечеловеческих ценностей, указанной в цели урока, и на развитии качеств, указанных в задачах урока			
2.3	Өзін-өзі тану пәнін өткізу әдістемесінен білімі Знание методики проведения урока самопознания			
2.4	Оқулықпен жұмыс Работа с учебником			
2.5	Жалпыадамзаттық құндылықтарды ашуда қосымша материалдарды қолдану Применение дополнительного материала, способствующего раскрытию			

	общечеловеческих ценностей			
2.6	Қолданылған әдіс-тәсілдердің мақсаттылығы Целесообразность используемых приемов и методов обучения			
2.7	Жағымды көңіл күйді дұрыс өткізу Правильность проведения позитивного настроения			
2.8	Дәйексөзді дұрыс қолданудың реті Правильность построения работы с цитатой			
2.9	Өсиет-әңгімелер мен оқиғалардың рухани- адамгершілік тереңдігі Духовно-нравственная глубина рассказа или притчи			
2.10	Танымдық белсенділігінің қалыптасуы Формирование познавательной деятельности			
2.11	Тұлғалық мінез қасиетінің қалыптасуы Формирование личностных качеств характера			
2.12	Коммуникативтік қасиетінің қалыптасуы Формирование коммуникативных качеств			
2.13	Білім алушылардың белсенділігі Активность учащихся			
2.14	Шығармашылық және топтық іс-әрекеттердің құндылық бағыттылығы және оның дұрыс өткізілуі Ценностная направленность творческой или групповой деятельности и правильность проведения			
2.15	Мәтінге қойылатын сұрақтардың дұрыс таңдалуы Правильность подбора вопросов к тексту			
2.16	Музыка мен әнді сабақта дұрыс пайдалану Правильность использования музыки и пения на уроке			
2.17	Уақытты ұтымды пайдалануды меңгеруі Умение рационально использовать время			
2.18	Жоспарланған нәтижеге жету Достижение планируемого результата			
2.19	Үй тапсырмасының берілуі, дәлдігі, мөлшері Домашнее задание, объем, форма			
2.20	Сабақтың соңғы сәтін дұрыс өткізу Правильность проведения заключительной минуты урока			
2.21	Педагогтің стилі: авторитарлы, либералды, ізгілікті (сызып көрсету) Стиль педагога: авторитарный, либеральный, гуманный (подчеркнуть)			
6. Білім алушылардың іс-әрекетін талдау / Анализ деятельности обучающихся				
3.1	Білім алушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті және стилі Уровень культуры общения обучающихся			
3.2	Жалпыадамзаттық құндылықтар тәжірибесі Практика общечеловеческих ценностей			
3.3	Ойлау белсенділігі Мыслительная активность			
3.4	Коммуникативтік белсенділік Коммуникативная активность			
3.5	Қойылған міндеттердің орындалуы Выполнение поставленных задач			
3.6	Есте сақтауды дамыту Развитие памяти			
3.7	Қатысушылардың жауабының толық болуы Полнота ответов обучающихся			
3.8	Кеңінен ойлауды меңгерту Умение самостоятельно размышлять, излагать своё мнение			
3.9	Материалды қабылдау деңгейлері Уровень осмысления материала			
Барлығы, балдың саны / Итого, количество баллов				

Өзін-өзі тану пәні бойынша оқу сабақтарының эффектілігі мына формуламен есептеледі:

$$\Xi = \frac{\text{балдың саны}}{76 \text{ (жоғарғы балл)}} \times 100\%$$

егер СЭ - 85%-ке тең және ешқандай о-ден басқа баға болмаса, өте жақсы

егер СЭ - 65% тен - 84% дейін болса - сабақ жақсы

егер СЭ - 45% тен - 65% дейін болса - сабақ қанағаттанарлық

егер СЭ - 45%- тен төмен болса – сабақ нашар.

Эффективность учебного занятия по самопознанию рассчитывается по формуле:

$$\Xi = \frac{\text{ПОЛУЧЕННАЯ СУММА БАЛЛОВ}}{76 \text{ (максимальный балл)}} \times 100\%$$

если $\Xi > 85\%$ и нет ни одной "0", то урок признается "отличным"

если $65\% < \Xi < 84\%$, то хороший

если $45\% < \Xi < 64\%$, то удовлетворительный

Өзін-өзі тану пәні бойынша оқу сабақтарының
эффектілігі _____

Эффективность учебного занятия по самопознанию _____

I. Пікір

Отзывы

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

II. Қорытынды/ ұсыныстар

Выводы/рекомендации

III. Сабаққа қатысқандар:

Присутствовали на занятии:

- | | |
|----------|------------|
| 1. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 2. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 3. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 4. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 5. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 6. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 7. _____ | ҚОЛЫ _____ |
| 8. _____ | ҚОЛЫ _____ |

Оқытушының аты - жөні _____

Ф.И.О. преподавателя

Подпись _____

ҚОЛЫ _____

ОҚУДАН ТЫС ІС-ӘРЕКЕТТЕРДІҢ ТАЛДАУЫ АНАЛИЗ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оқытушының аты-жөні _____
Фамилия И.О. преподавателя

Тобы _____

Мамандығы _____
Группа Специальность

Өткізілген уақыты _____ Қатысушылар саны _____
Дата проведения Количество присутствующих

Қатысудың мақсаты _____
Цель посещения

Сыныптан тыс жұмыстың бағыты _____
Направление внеурочной деятельности

«Өзін-өзі тану» РАББ бағдарламасымен интеграциялап өткізудің түрі _____
Форма проведения интеграции с НДО «Самопознание»

Тақырыбы _____
Тема

Жалпыадамзаттық құндылық _____
Общечеловеческая ценность

Мінез-құлықтың тәрбиелік қасиеттері _____
Воспитание качеств характера

№	Сабақтан тыс іс-шараны бағалау критерийлері Критерии оценивания внеурочного мероприятия	Балдар		
		0	1	2
7. Сыртқы факторлар бойынша талдау / Анализ внешних факторов				
1.1	Кабинеттің безендірілуі мен алдын-ала дайындығы Предварительная подготовка и оформление помещения			
1.2	Білім алушылардың сыртқы келбеті Внешний вид обучающихся			
1.3	Педагогтің сыртқы келбеті Внешний вид педагога			
1.4	Ақпараттық техникалық құралдардың қолданылуы Применение технических средств обучения			
1.5	Іс-шараның ұйымдастырылуы Организация мероприятия			
8. Педагогтің кәсіби құзіреттілігін талдау Анализ профессиональной компетентности педагога				
2.1	Жоспарының (бағдарламасының) болуы Наличие плана (сценария)			
2.2	«Өзін-өзі тану» РАББ бағдарламасының негізіндегі тақырыптың өзектілігі мен мақсаты Актуальность темы и цели в аспекте программы нравственно-духовного образования «Самопознание»			
2.3	Іс-шараның құрылымы Структура мероприятия внеучебной деятельности			
2.4	Жалпыадамзаттық құндылықтарды ашуда қосымша материалдарды қолдану Применение дополнительного материала, способствующего раскрытию общечеловеческих ценностей			
2.5	Қолданылған әдіс-тәсілдердің мақсаттылығы Целесообразность используемых приемов и методов обучения			
2.6	Жалпыадамзаттық құндылықтар түсінігінің ашылуы Раскрытие значения общечеловеческих ценностей			
2.7	Дәйексөзді дұрыс қолданудың реті Правильность построения работы с цитатой			

2.8	Өсиет-әңгімелер мен оқиғалардың рухани- адамгершілік тереңдігі Духовно-нравственная глубина рассказа или притчи			
2.9	Сөйлеу шеберлігін дамыту Развития ораторского мастерства			
2.10	Жалпы мәдениетін дамыту Развитие общей культуры			
2.11	Өленді көркемдеп, мәнерлеп оқи алуға дағдыландыруды дамыту Развитие умение декламировать стихи и приобретать навыки выразительного чтения			
2.12	Тұлғалық мінез қасиетінің қалыптасуы Формирование личностных качеств характера			
2.13	Коммуникативтік қасиетінің қалыптасуы Формирование коммуникативных качеств			
2.14	Білім алушылардың белсенділігі Активность учащихся			
2.15	Білім алушылардың өзіндік, шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру Организация самостоятельной, творческой деятельности обучающихся			
2.16	Уақытты ұтымды пайдалануды меңгеруі Умение рационально использовать время			
2.17	Жоспарланған нәтижеге жету Достижение планируемого результата			
2.18	Педагогтің стилі: авторитарлы, либералды, ізгілікті (сызып көрсету) Стиль педагога: авторитарный, либеральный, гуманный (подчеркнуть)			
9. Білім алушылардың іс-әрекетін талдау Анализ деятельности обучающихся				
3.1	Білім алушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті және стилі Уровень культуры общения обучающихся			
3.2	Жалпыадамзаттық құндылықтар тәжірибесі Практика общечеловеческих ценностей			
3.3	Коммуникативтік белсенділік Коммуникативная активность			
3.4	Қойылған міндеттердің орындалуы Освоение поставленных задач			
3.5	Қатысушылардың бірлестігі Сотрудничество учащихся			
Барлығы, балдың саны / Итого, количество баллов				

Сабақтан тыс шараның эффектілігі мына формуламен есептеледі:

$$\mathcal{E} = \frac{\text{балдың саны}}{56(\text{максимальный балл})} \times 100\%$$

егер СЭ - 85%-ке тең және ешқандай 0-ден басқа баға болмаса өте жақсы

егер СЭ - 65% тен - 84% дейін болса - сабақ жақсы

егер СЭ - 45% тен - 65% дейін болса - сабақ қанағаттанарлық

егер СЭ - 45%- тен төмен болса - сабақ нашар

Эффективность внеурочного мероприятия рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{\text{ПОЛУЧЕННАЯ СУММА БАЛЛОВ}}{56(\text{максимальный балл})} \times 100\%$$

если $\mathcal{E} > 85\%$ и нет ни одной "0" то урок признается "отличным"

если $65\% < \mathcal{E} < 84\%$ то хороший

если $45\% < \mathcal{E} < 64\%$ то удовлетворительный

Сабақтан тыс шараның эффектілігі _____

Эффективность внеурочного мероприятия _____

I. Пікір

Отзывы

1. _____

2.

3.

4.

II. Қорытынды/ ұсыныстар

Выводы/рекомендации

III. Сабаққа қатысқандар:

Присутствовали на занятии:

1.	ҚОЛЫ
2.	ҚОЛЫ
3.	ҚОЛЫ
4.	ҚОЛЫ
5.	ҚОЛЫ
6.	ҚОЛЫ
7.	ҚОЛЫ
8.	ҚОЛЫ
9.	ҚОЛЫ
10.	ҚОЛЫ
11.	ҚОЛЫ
12.	ҚОЛЫ
13.	ҚОЛЫ
14.	ҚОЛЫ
15.	ҚОЛЫ

Оқытушының аты -жөні
Ф.И.О. преподавателя

Қолы
Подпись

ОҚУ САБАҚТАРЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Оқытушының аты-жөні _____
 Фамилия И.О. преподавателя

Тобы _____ Мамандығы _____
 Группа _____ Специальность

Өткізілген уақыты _____ Қатысушылар саны _____
 Дата проведения _____ Количество присутствующих

Пәннің атауы _____
 Предмет

Қатысудың мақсаты _____
 Цель посещения

Сабақтың түрі _____
 Вид урока

Тақырыбы _____
 Тема

№	Пәнді бағалау критерийлері Критерии оценивания урока	Балдар		
		0	1	2
10. Сыртқы факторлар бойынша талдау / Анализ внешних факторов				
1.1	Кабинеттің безендірілуі мен алдын-ала дайындығы Предварительная подготовка и оформление помещения			
1.2	Оқулықтың, оқу құралдарының және конспектінің болуы Наличие конспектов, учебников и учебных принадлежностей			
1.3	Сабақ жоспарының болуы ,оның оқу жұмыс бағдарламасымен және күнтізбелік- тақырыптық жоспармен сәйкестілігі Наличие поурочного плана, его соответствие рабочей учебной программе и календарно-тематическому плану			
1.4	Сабақ жоспары мазмұнының жаңартылған білім беру бағдарламасымен сәйкестілігі Соответствие поурочного плана обновленной программе			
1.5	Білім алушылардың сыртқы келбеті Внешний вид обучающихся			
1.6	Педагогтің сыртқы келбеті Внешний вид педагога			
1.7	Ақпараттық техникалық құралдардың қолданылуы Применение технических средств обучения			
1.8	Сабақтағы тәртіп Дисциплина на уроке			
11. Педагогтің кәсіби күзіреттілігін талдау / Анализ профессиональной компетентности педагога				
2.1	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы Сообщение цели и задачи урока			
2.2	Сабақтың құрылымын таңдауы Выбор структуры урока			
2.3	Сабақтың типі мен түрін таңдауы Выбор типа урока и вида урока			
2.4	Оқулықпен жұмыс Работа с учебником			
2.5	Өткен тақырыптың қайталануы Повторение ранее изученного материала			
2.6	Жаңа материалды игерудің әдіс-тәсілдері Приемы и методы изучения нового материала			
2.7	Жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша қолданған әдіс-тәсілдерінің мақсаттылығы Целесообразность использованных приемов и методов по новой обновленной программе			
2.8	Танымдық белсенділігінің қалыптасуы Формирование познавательной деятельности			
2.9	Тұлғалық мінез қасиетінің қалыптасуы Формирование личностных качеств характера			

2.10	Коммуникативтік қасиетінің қалыптасуы Формирование коммуникативных качеств			
2.11	Білім алушылардың белсенділігі Активность обучающихся			
2.12	Білім алушылардың өзіндік, шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру Организация самостоятельной, творческой деятельности обучающихся			
2.13	Сабақтың ғылыми негізде меңгерілуі және түсінуге оңайлығы Научность и доступность изучаемого материала			
2.14	Пән аралық байланыс /Өзін-өзі тану пәнімен байланыс Межпредметная связь / Интеграция с самопознанием			
2.15	Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды және ТҚО қолдану Использования наглядных, дидактических материалов и ТСО			
2.16	Уақытты ұтымды пайдалануды меңгеруі Умение рационально использовать время			
2.17	Жоспарланған нәтижеге жету Достижение планируемого результата			
2.18	Білімді бағалаудың дұрыстығы Правильность оценки знаний и умений			
2.19	Үй тапсырмасының берілуі, дәлдігі, мөлшері Домашнее задание, объем, форма			
2.20	Педагогтің стилі: авторитарлы, либералды, ізгілікті (сызып көрсету) Стиль педагога: авторитарный, либеральный, гуманный (подчеркнуть)			
12. Білім алушылардың іс-әрекетін талдау / Анализ деятельности обучающихся				
3.1	Білім алушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті және стилі Уровень культуры общения обучающихся			
3.2	Коммуникативтік белсенділік Коммуникативная активность			
3.3	Кеңінен ойлауды меңгерту Умение самостоятельно размышлять, излагать своё мнение			
3.4	Қатысушылардың бірлестігі Сотрудничество учащихся			
3.5	Материалды қабылдау деңгейлері Уровень осмысления материала			
3.6	Оқытушымен қарым-қатынасы Связь с преподавателем			
Барлығы, балдың саны / Итого, количество баллов				

«Өзін-өзі тану» пәнімен интеграцияланған оқу сабағының эффектілігі мына формуламен есептеледі:

$$\mathcal{E} = \frac{\text{балдың саны}}{82 \text{ (жоғарғы балы)}} \times 100\%$$

егер СЭ - 85%-ке тең және ешқандай о-ден басқа баға болмаса, өте жақсы ; егер СЭ - 65% тен - 84% дейін болса - сабақ жақсы

егер СЭ - 45% тен - 65% дейін болса - сабақ қанағаттанарлық; егер СЭ - 45%- тен төмен болса - сабақ нашар.

Эффективность внеурочного мероприятия рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{\text{ПОЛУЧЕННАЯ СУММА БАЛЛОВ}}{82 \text{ (максимальный балл)}} \times 100\%$$

если $\mathcal{E} > 85\%$ и нет н и одной "0", то урок признается "отличным"; если $65\% < \mathcal{E} < 84\%$, то хороший; если $45\% < \mathcal{E} < 64\%$, то удовлетворительный

Оқу сабағының эффектілігі / Эффективность урока _____

Пікір/ Отзывы _____

5. _____
6. _____
7. _____

II.Қорытынды, ұсыныстар / Выводы и рекомендации

III.Сабаққа қатысқандар / Присутствовали на занятии:

1. _____ қолы _____
2. _____ қолы _____
3. _____ қолы _____

Оқытушының аты -жөні _____
Ф.И.О. преподавателя

Қолы _____
Подпись